



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO DE  
2022  
SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA-PR**





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

Fundada em 10/03/2003  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**1 DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC**

<b>NOME:</b>			<b>CNPJ:</b>		
Sociedade Filantrópica Semear de Medianeira			05.774.123/0001-01		
<b>ENDEREÇO:</b>					
Rua Mario Lorenzoni nº71					
<b>BAIRRO:</b>		<b>CIDADE:</b>		<b>CEP:</b>	
Belo Horizonte		Medianeira		85.884-000	
<b>E-MAIL DA INSTITUIÇÃO:</b>			<b>HOME PAGE:</b>		
direcao@semearmedianeira.org.br			<a href="https://www.semearmedianeira.org.br/">https://www.semearmedianeira.org.br/</a>		
<b>TELEFONE 1:</b>		<b>TELEFONE 2:</b>		<b>CELULAR 1:</b>	
3264-0058		3264-0212		(45) 99932-2045 (45) 99985-4273	

**2 DADOS DO RESPONSÁVEL LEGAL**

<b>NOME:</b>		<b>Nº RG:</b>		<b>Nº CPF:</b>	
Camila Campos Clavisso		9.207.033-6		052.399.099-54	
<b>FUNÇÃO:</b>		<b>ENDEREÇO:</b>			
Presidente		Rua Iguazu, nº 3021, Bairro Nazaré, CEP: 85.884-000, Medianeira – PR.			
<b>TELEFONE 1:</b>		<b>TELEFONE 2:</b>		<b>CELULAR 1:</b>	
(45) 3264-0058		(45)3264-0212		(45) 99932-2045	

**2 APRESENTAÇÃO**

A Sociedade Semear é uma entidade civil sem fins lucrativos de cunho filantrópico, assistencial e beneficente. Nasceu no ano de 2000, a partir da vontade e esforço de um grupo de pessoas com diferentes formações profissionais e experiências em diversas áreas, buscando conjuntamente soluções e construindo ferramentas para inclusão social e inserção ao mundo do trabalho.



## 2.1 FINALIDADE ESTATUTÁRIA

**Art. 1º** – A Sociedade Filantrópica Semear de Medianeira – PR, inscrita no CNPJ/MF sob nº 05.774.123/0001-01, funcionará com o nome fantasia “SOCIEDADE SEMEAR”, é uma associação de direito privado, sem fins lucrativos e econômicos, com autonomia administrativa e patrimonial, de cunho filantrópico, assistencial e beneficente, fundada na data de 10 de março de 2003, com sede na Rua Mário Lorenzoni, nº 71, Bairro Belo Horizonte, na cidade de Medianeira, Estado do Paraná, e filiais, com finalidade objetiva de:

**I** – Promover atividades de direitos sociais junto a indivíduos, grupos e famílias, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações que fortaleçam sua autonomia, gerando o protagonismo através da troca de experiências e integração entre seus participantes;

**II** – Propor e executar atividades de contraturno social que contemplam todos os ciclos de vida de forma direta e indireta, baseando-se na resolução CNAS nº 109/2009 e demais correlatas a esse serviço;

**III** – Executar programas de aprendizagem conforme a Lei nº 10.097/2000 e art. 430, II da CLT, Portaria nº 671/2021 do Ministério Público do Trabalho (MPT), criando oportunidades de inserção ao mundo de trabalho com o objetivo de assistência ao adolescente e jovem na educação profissional, registradas nos Conselhos Direito da Criança e do Adolescente;

**IV** – Promover cursos técnicos e profissionalizantes como ferramentas de fomento para inserção ao mundo do trabalho;

**V**- Atuar como agente de integração de estágios, tendo por objeto social a preparação de documentos e serviços especializados de apoio administrativo; atividades de apoio à educação, agente promotora de integração universidade-empresa e seleção e agenciamento de mão de obra, regido pela Lei nº 11.788/2008.

**VI** – Ofertar ferramentas para formalização de um conservatório de música, possibilitando a formação teórica e prática em instrumentos musicais, com o foco de qualificação profissional;

**VII** – Promoção da cultura, por meio do desenvolvimento de incentivos culturais inclusive através da lei de incentivo;



**VIII** – Promover cursos, palestras, simpósios, campanhas, estudos, capacitações e treinamentos, entre outros, relacionados à capacitação profissional e educacional;

**IX** – Elaborar e aplicar editais públicos visando a contratação de aprendizes e profissionais para trabalhar em instituições públicas e privadas;

**X** – Elaborar, editar, publicar e distribuir materiais referentes às suas ações, bem como produzir livros, revistas, de natureza cultural ou artística, para qualquer tipo de mídia;

**XI** – Promover ações visando o combate à fome do público atendido pelos programas e projetos sociais desenvolvidos; e de captação de recursos para sustentabilidade da instituição;

**XII** – Implantar outras ferramentas e ou equipamentos sociais;

**XIII** – Apresentar propostas à administração pública através de Procedimento de Manifestação de Interesse Social, (PMIS) nos termos dos artigos 18 á 21 da Lei nº 13.019/2014, a fim de promover a participação crescente da sociedade civil na definição das ações de interesse público;

**XIV** – Firmar acordos e termos colaboração e termos de fomento com a administração pública, bem como contratos com a iniciativa privada, outras entidades beneficentes, educacionais ou de assistenciais, nacionais ou internacionais, nos termos legais, com a finalidade de promover o fortalecimento institucional, a capacitação e o incentivo da sociedade como um todo, balizados sempre sob a égide da democracia, transparência e do voluntariado;

**XV** – Aplicar receitas, rendas, rendimentos ou eventual resultado operacional da instituição integralmente no território nacional, na manutenção e desenvolvimento de seus objetivos institucionais, de acordo com o art. 3º, I da Resolução nº 31/1999 do Conselho Nacional de Assistência Social.

**Parágrafo Primeiro** - Em busca do cumprimento de suas finalidades, a Sociedade Semear se organizará em tantas filiais quantas se fizerem necessárias, em espaços próprios, alugados ou cedidos, bem como estabelecerá marca ou nome fantasia para seus diferentes polos, cada qual com CNPJ próprio, respeitadas as disposições estatutárias e legislação vigente.

**Parágrafo Segundo** - As filiais já criadas, e quando da criação de novas, seguirão o presente estatuto, com as mesmas condições, bem como terão a mesma estrutura de



administração, composta pelos mesmos membros dos Órgãos Administrativos: Diretoria e Conselho Fiscal da Sociedade Semear sede, com coordenação, equipes técnica e pedagógica próprias, subordinados diretamente às diretrizes definidas nas Assembleias Ordinárias e Extraordinárias.

**Art. 2º** – No desenvolvimento de suas atividades não se fará qualquer discriminação de raça, cor, sexo ou religião.

## 2.2 OBJETIVO

A Sociedade Semear é uma entidade civil sem fins lucrativos de cunho filantrópico, assistencial e beneficente. Nasceu no ano de 2000, a partir da vontade e esforço de um grupo de pessoas com diferentes formações Profissionais e experiências em diversas áreas, buscando conjuntamente soluções e construindo ferramentas para inclusão social e inserção ao mundo do trabalho.

## 2.3 ORIGEM DOS RECURSOS

A instituição se manterá através de serviços prestados para o poder público e privado venda do Programa de aprendizagem, serviços sociais de contra turno, Projetos aprovados, contribuições de pessoa física e jurídica, nacional e internacional, e outros serviços de interesse público e privado.

**Art. 11** A instituição poderá manter contratos, intercâmbios e mútua colaboração com associações congêneres, pessoas físicas, jurídicas de direito privado, instituições de ensino (particulares ou públicas), nacionais ou internacionais pessoas jurídicas de direito público, instituições religiosas e cooperativas, nos termos das respectivas legislações vigentes;

**Art. 12** A instituição não distribuirá entre seus diretores, funcionários os associados, conselheiros, doadores ou terceiros, eventuais resultados, sobras, excedentes operacionais, brutos ou líquidos, dividendos, isenções de qualquer natureza, participações, ou parcelas de seu patrimônio, auferidos mediante o exercício de suas atividades, salvo os casos dispostos pelo art. 12, § 2º, “a” da Lei nº 9.532/1997, alterada pela Lei nº 13.204/2015;

**Art. 13** Os recursos serão aplicados integralmente na consecução do respectivo objeto social, nos termos do art. 2, § 2º, “a” da Lei nº 13.019/2014;

**Art. 14** O exercício financeiro da entidade manterá coincidência com o ano civil.

## 2.4 INFRAESTRUTURA

A Semear está localizado na Rua Mario Lorenzoni, nº 71, Bairro Belo Horizonte, no município de Medianeira Paraná, com estrutura física do centro administrativo: recepção, 1 sala da direção, 2 salas para atendimento psicológico, sala administrativa e de professores, laboratório de informática com 30 computadores, laboratório de informática móvel com 30 computadores, estrutura



com 20 Notebook para desenvolvimento de cursos de TI 3 salas de aula, cozinha, panificadora, refeitório, lavanderia e Ginásio de esporte com banheiros e vestiário com 646m<sup>2</sup>, Nosso Centro Educacional com 12 salas de aulas, e mais 6 salas para música com isolamento térmico e acústico, biblioteca, sala de coordenação, e 2 de atendimento, sala ampla de reunião, sala de bordado industrial e Horta sob Contêineres, toda a estrutura física da Semear é ajardinada com cultivo de arvores frutíferas

Todos os ambientes são climatizados, as salas de aula além dos móveis temos TV e acesso de internet em todas as salas.

Possuímos 06 veículos que são utilizados para execução dos serviços prestados, e uma VAN para transporte de crianças e adolescentes atendidos pela instituição.

Nós anos de 2019/2020 durante a pandemia do Covid19, as atividades do Programa de Aprendizagem passaram a ser remota através da plataforma do google Classroom, retornando no presencial 09/2021.

O Serviços prestados no contra turno Social voltou em setembro de 2020, seguindo todas as normas de segurança e saúde para a proteção da saúde de todos os envolvidos.

Para 2022 segundo nosso planejamento estratégico construímos o segundo piso das salas do centro Educacional representando mais de 427m<sup>2</sup> que está em fase final, implantar o polo da Semear no município de Rolândia no Norte do Paraná, Marechal Candido Rondon e prospectar a implantação de um polo no município de e Assis Chateaubriand e Cascavel.

### **3 ATIVIDADES PROGRAMAS, SERVIÇOS E PROJETOS DESENVOLVIDOS NO MUNICÍPIO**

A Semear no ano de 2021 no município de Medianeira os seguintes serviços e programas:

- Programa Jovem Aprendiz;
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV;
- Conservatório de Música;
- Programa de Estágio.

### **4 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

#### **4.1 PROGRAMA JOVEM APRENDIZ**

Iniciamos o ano de 2022 com um saldo total de 1.000 jovens aprendizes ativos nos cursos registrados pela Sociedade Semear.

Em relação aos desligamentos de aprendizes no ano de 2022 tivemos um total de 618, os motivos do desligamento dos aprendizes estão listados abaixo:

MOTIVO DO DESLIGAMENTO	TOTAL
Termino do Contrato de trabalho	376
Aprendiz idade limite 24 anos	0
Desempenho insuficiente ou inadaptação do aprendiz	5
Falta disciplinar grave	1
Ausência injustificada à escola - perda do ano letivo	1
A pedido do Aprendiz	347
Efetivado	11
Falecimento do aprendiz	0
Abandono	1
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>742</b>

Em relação as atividades trabalhadas com os jovens, estas seguem o conteúdo do plano de aula. As aulas da aprendizagem são divididas em módulos e cada um destes módulos possui uma carga horária teórica a ser cumprida, os conteúdos dos módulos são divididos em básicos, voltados para trabalhar o desenvolvimento social, humano e econômico dos aprendizes, módulos específicos que são voltados para trabalhar conteúdos próprios de cada curso, dependendo da área, seja administrativa, de alimentos entre outros.

Além das atividades programadas dos módulos foram realizadas atividades ao longo do ano, sendo que todos os aprendizes foram envolvidos nas atividades, cada mês do ano de 2022 contou com uma temática, trabalhando diferentes assuntos.

#### **4.3 PÚBLICO ALVO**

Adolescentes e jovens, com idade entre 14 e 24 anos de idade residentes no município de Medianeira-PR.

#### **4.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Com a estrutura que nossa instituição possui podemos atender até 1.500 jovens aprendizes.

#### **4.5 RECURSOS FINANCEIROS**



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

O recurso para a manutenção deste projeto, incluindo salário dos aprendizes e encargos, equipes pedagógica, técnica, administrativa e equipe de apoio é financiado pelas empresas públicas e privadas conveniadas com a Semear.

#### **4.6 RECURSOS HUMANOS**

O programa de aprendizagem conta com uma equipe técnica formada por uma psicóloga e assistente social, conta com coordenação de aprendizagem e equipe administrativa de apoio, além dos instrutores de aprendizagem.

#### **4.7 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Atender o município de Medianeira e municípios vizinhos da Região Oeste do Paraná.





## 5 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 5.1 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS CRIANÇAS E ADOLESCENTES E IDOSOS

No ano de 2022 a Sociedade Semear deu segmento nas atividades do SCFV, as atividades referentes ao serviço foram retomadas no mês de setembro de 2022, pois a instituição submeteu alterações no registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS, deste modo até o mês de setembro não estavam sendo realizadas as atividades do SCFV, apenas as atividades do Contraturno Social para crianças e adolescentes do Bairro Belo Horizonte e projeto Mexa-se com mulheres e idosos do bairro, com a reorganização do SCFV retornamos as atividades seguindo os moldes e as orientações da comissão de registros do CMAS. As atividades das crianças e adolescentes ocorrem nas quartas e quintas feiras, duas vezes na semana com uma carga horária semanal de 08 horas, o grupo dos idosos ocorre nas terças duas vezes no mês

Foram atendidos no ano de 2022 um total de 58 crianças e adolescentes com idade entre 06 e 15 anos, destes foram realizados 03 desligamentos, 01 por mudança de cidade e 03 desligamentos por inserção no mercado de trabalho, finalizando o ano com 54 crianças e adolescentes ativas no SCFV. Do SCFV com Idosos foram matriculados um total de 27 idosos com 60 anos ou mais.

Quanto aos atendimentos relacionados ao serviço de convivência feitos pela equipe técnica registrou-se os seguintes números:

ATENDIMENTOS SCFV	TOTAL
Atendimento presencial entidade	55
Atendimento online (WhatsApp)	300
Encaminhamentos Projeto Preservando a Vida	01
Visita domiciliar	18
Matrículas na entidade	6
Encaminhamentos recebidos rede de proteção	01
Encaminhamento para o mercado de trabalho	04
Encaminhamento Unidade Básica de Saúde	01
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>386</b>



### **5.3 PÚBLICO ALVO CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Crianças e adolescentes com idade de 06 a 15 anos, em especial, encaminhados pelos serviços de proteção especial, egressos de medidas de proteção, com deficiência e prioridades a beneficiários do BPC, que as famílias sejam beneficiadas de programas de transferência de renda, que vivenciam ou vivenciaram situações de violência e negligência, residentes no Bairro Belo Horizonte e bairros próximos.

#### **5.3.1 PÚBLICO ALVO IDOSOS**

Pessoas idosas com idade igual ou superior a 60 anos, em situação de vulnerabilidade social, em especial:

- Pessoas idosas beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC);
- Pessoas idosas de famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Pessoas idosas com vivências de isolamento por ausência de acesso a serviços e oportunidades de convívio familiar e comunitário e cujas necessidades, interesses e disponibilidade indiquem a inclusão no Serviço.

### **5.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

Nossa capacidade de atendimento para o SCFV é de 60 vagas para crianças e adolescentes e 30 vagas destinadas aos idosos.

### **5.5 RECURSOS FINANCEIROS**

O SCFV da Semear hoje é referenciado ao CRAS, porém sem ônus ao poder público, sendo financiado com a renda própria da instituição especialmente os ganhos com o Nota paraná. e projetos aprovados por meio de editais de nossa instituição, além de festivais de venda de produtos como o Festival da Pizza.

### **5.6 RECURSOS HUMANOS**

Os recursos humanos envolvidos na execução das atividades do SCFV são: 01 Coordenadora de Operações Estratégicas; 01 Educadora Social 44 horas semanais; 01 Assistente Social 30 horas semanais; 01 Oficineiro(a) de esportes; 01 Motorista, Equipe Administrativa, cozinha e limpeza.

### **5.7 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Atendemos nesse programa crianças do município de Medianeira encaminhadas pela rede de atendimento e dos bairros Belo Horizonte.

### **5.7 ATIVIDADES REALIZADAS NO SCFV COM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E IDOSOS 2022**



SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ  
Fundada em 10/03/2003  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**RELATORIO MENSAL MÊS DE SETEMBRO:**

**Oficina em Grupo:** Karine Vogt

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Setembro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
01	Roda de conversa e explicação de como vai funcionar as trocas de oficinas e a organização da sala do grupo do SCFV. Estabelecer regras e criar em conjunto: Conhecer o espaço do grupo; Quem são as pessoas responsáveis; Qual horário de chegada e saída; Horário do lanche; Quais materiais são necessário: garrafa... Quando ocorre a falta o que devemos fazer. As regras deve ser construídas em conjunto, cada regra é destina ao grupo que pertence.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Construir e compreender regras diárias do dia-a-dia.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
08	Roda de conversa sobre o dia-a-dia, e após vamos trabalhar a virtude: <b>Compreensão</b> O que é Compreensão: Compreensão é a capacidade de compreender, entender ou assimilar algo. É considerado um processo cognitivo (relativo ao conhecimento), onde é necessária a interpretação de determinada coisa para seja apreendida pelo indivíduo. Assim, gera-se um estado mental no qual a coisa compreendida é internalizada. A compreensão é um conceito que traz, em si, a ideia de trazer para si, apreender. Algo que é desconhecido ou incompreendido é alheio à pessoa. Quando ela compreende, aquela ideia eixa de ser algo estranho e torna-se parte de si, uma ideia, um pensamento, um conhecimento próprio. Dessa maneira, a compreensão passa representar também um sentimento de benevolência e complacência de alguém, ou seja, quando há o entendimento das emoções ou do comportamento de outra pessoa.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Entender o processo de compreensão, como devemos usar no nosso dia-a-dia. Desenvolver o habito da leitura.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

	<p>A compreensão torna-se uma qualidade relativa à aceitação do outro, fundamental para estabelecer uma relação de empatia, que representa não só a compreensão, mas a ideia de se colocar em seu lugar.</p> <p>A compreensão tende a estabelecer relações harmoniosas entre as pessoas, enquanto a chamada "falta Aliás, esta é uma interpretação usada pela filosofia para se referir ao comportamento empático das pessoas que analisam diferentes processos sociais, ideológicos, culturais, etc., compreendendo que possuem processos próprios de formação.</p> <p>Isso afasta a ideia de tomar o próprio modo de vida como um padrão a ser seguido (etnocentrismo), exercitando uma perspectiva relativista.</p> <p>Bate-papo e discussão sobre o assunto trabalhado</p> <p>Após ir até a biblioteca e escolher um livro, no qual vamos realizar leitura diárias.</p>		
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
14	<p>Roda de conversa diária, relembrar das regras.</p> <p>Em seguida trabalhar com o grupo a coordenação motora-fina e desenvolver traços.</p> <p>Cada aluno vai receber sua instrução para realizar um chaveiro e o material necessário.</p> <p>Em seguida passeio no SESC- Semana literária.</p>	Participação, Convivência social e Direito de ser	Desenvolver habilidades artísticas, a concentração e a imaginação.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
15	<p>Roda de conversa diária, relembrar das regras.</p> <p>Em seguida, Trabalhar sonhos:</p> <p>Explicar que todos nós devemos sonhar, trabalhar em cima dos sonhos para conquistar:</p> <p>De qual forma devemos trabalhar?</p> <p>O que devemos sonhar?</p> <p>Quais seus objetivos para conseguir conquistar?</p> <p>Ao termino da roda de conversa cada um vai receber uma pena feita de folha de sulfite dentro devemos escrever o seu sonho e colorir, no qual será montado um painel.</p>	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver o habito de sonhar que se pretende alcançar, realizar ou obter; propósito, meta, alvo.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
21	<p>Roda de conversa diária, relembrar das regras.</p> <p>Continuação de leitura do seu livros escolhido por eles.</p>	Participação, E	Desenvolver o habito pela leitura.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

	Em seguida aprender desenhar, trabalho realizado com figuras e imagens.	Direito de ser;	Desenvolver coordenação motora fina e atenção
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
22	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Construir em grupo painel de flores para decoração da nossa sala (nosso espaço nosso grupo, saber que pertencemos em algum lugar). Será feito com flores a saia, no qual terá vários tamanho de flores na folha de sulfite para colorir. Ao termino da pintura vamos recortar e montar no painel.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Construir o nosso espaço, deixar a sala aconchegante.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
28	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Termino das bordas e do painel.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Construir o nosso espaço, deixar a sala aconchegante.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
29	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Momento diversão: Rodada de jogos Montar grupos no qual vão rodando aos jogos, sempre auxiliando nas regras e participando das brincadeiras. - Xadrez; - Uno; - Banco imobiliário; - Joga da memoria.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Estimular a memória e as brincadeiras em grupo.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
01	Roda de conversa e explicação de como vai funcionar as trocas de oficinas e a organização da sala do grupo do SCFV. Estabelecer regras e criar em conjunto:	Participação, Convivência social e	Construir e compreender regras diárias do dia-a-dia.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
Fundada em 10/03/2003  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

	<p>Conhecer o espaço do grupo;          Quem são as pessoas responsáveis;          Qual horário de chegada e saída;          Horário do lanche;          Quais materiais são necessário: garrafa...          Quando ocorre a falta o que devemos fazer.          As regras deve ser construídas em conjunto, cada regra é destina ao grupo que pertence.</p>	Direito de ser;	
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
08	<p>Roda de conversa sobre o dia-a-dia, e após vamos trabalhar a virtude: <b>Compreensão</b>          O que é Compreensão: Compreensão é a capacidade de compreender, entender ou assimilar algo. É considerado um processo cognitivo (relativo ao conhecimento), onde é necessária a interpretação de determinada coisa para seja apreendida pelo indivíduo. Assim, gera-se um estado mental no qual a coisa compreendida é internalizada. A compreensão é um conceito que traz, em si, a ideia de trazer para si, apreender. Algo que é desconhecido ou incompreendido é alheio à pessoa. Quando ela compreende, aquela ideia eixa de ser algo estranho e torna-se parte de si, uma ideia, um pensamento, um conhecimento próprio. Dessa maneira, a compreensão passa representar também um sentimento de benevolência e complacência de alguém, ou seja, quando há o entendimento das emoções ou do comportamento de outra pessoa. A compreensão torna-se uma qualidade relativa à aceitação do outro, fundamental para estabelecer uma relação de empatia, que representa não só a compreensão, mas a ideia de se colocar em seu lugar.          A compreensão tende a estabelecer relações harmoniosas entre as pessoas, enquanto a chamada "falta Aliás, esta é uma interpretação usada pela filosofia para se referir ao comportamento empático das pessoas que analisam diferentes processos sociais, ideológicos, culturais, etc., compreendendo que possuem processos próprios de formação.          Isso afasta a ideia de tomar o próprio modo de vida como um padrão a ser seguido (etnocentrismo), exercitando uma perspectiva relativista.          Bate-papo e discussão sobre o assunto trabalhado</p>	<p>Participação,          Convivência social e          Direito de ser;</p>	<p>Entender o processo de compreensão, como devemos usar no nosso dia-a-dia.          Desenvolver o habito da leitura.</p>



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

	Após ir até a biblioteca e escolher um livro, no qual vamos realizar leitura diárias.		
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
14	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Em seguida Passeio no SESC – Semana literaria Em seguida trabalhar com o grupo a coordenação motora-fina e desenvolver traços.	Participação, Convivência social e Direito de ser	Desenvolver habilidades artísticas, a concentração e a imaginação.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
15	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Em seguida, Trabalhar sonhos: Explicar que todos nós devemos sonhar, trabalhar em cima dos sonhos para conquistar: De qual forma devemos trabalhar? O que devemos sonhar? Quais seus objetivos para conseguir conquistar? Ao termino da roda de conversa cada um vai receber uma pena feita de folha de sulfite dentro devemos escrever o seu sonho e colorir, no qual será montado um painel.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver o habito de sonhar que se pretende alcançar, realizar ou obter; propósito, meta, alvo.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
21	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Continuação de leitura do seu livros escolhido por eles.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver o habito pela leitura.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
22	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Construir em grupo painel de flores para decoração da nossa sala (nosso espaço, saber que pertencemos em algum grupo). Será feito com flores a saia, no qual terá vários tamanho de flores na folha de sulfite para colorir. Ao termino da pintura vamos recortar e montar no painel.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Construir o nosso espaço, deixar a sala aconchegante.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
28	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Termino das bordas e do painel.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Construir o nosso espaço, deixar a sala aconchegante.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
29	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Momento diversão: Rodada de jogos Montar grupos no qual vão rodando aos jogos, sempre auxiliando nas regras e participando das brincadeiras. - Xadrez; - Uno; - Banco imobiliário; - Joga da memoria.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Estimular a memória e as brincadeiras em grupo.

**Oficina de Esporte:** Claudiel do Santos

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Setembro





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
01	Iniciaremos a Oficina com a brincadeira Queimada: Dividir em dois grupos, sempre auxiliando e ensinado as regras corretas do jogo.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver os reflexos dos alunos tal como a interação social entre os mesmos.
08	Iniciaremos a Oficina dividindo em três grupos conforme o apito do professor pode realizar a troca de atividade: Futsal, tênis de mesa e badminton.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Dar opções de atividades esportivas para os alunos aos poucos descobrir em qual melhor se encaixa.
15	Iniciaremos as atividades dividindo o grupo em dois para realizar as atividades no qual é: Corrida com obstáculos e pega pega	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Melhorar o condicionamento físico em conjunto com uma atividade lúdica para que fique divertido para os alunos.
22	Iniciaremos as atividades dividindo o grupo em dois para realizar a atividade Vôlei, sempre participando e auxiliando nas brincadeiras	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Melhorar o condicionamento físico em conjunto com uma atividade lúdica para que fique divertido para os alunos.
29	Iniciaremos as atividades dividindo o grupo em dois para realizar a atividade Futsal. Participação doicineiro sempre é essencial no aprendizado das crianças;	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Melhorar o condicionamento físico em conjunto com uma atividade lúdica para que fique divertido para os alunos.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**Oficina de Informática:** Igor Siqueira Dall Agnol  
Turno: Manhã e Tarde.  
Mês: Agosto.

<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
14	PIC	Jogos de lógica utilizando o site coquinho, sempre mostrando qual atividade do dia. Palavras Cruzadas Matemático. Separados por faixa etária e o nível do Jogo Lógico.	Participação, Direito de ser, Convivência social.	Desenvolver o pensamento lógico e matemático
	PAD	Jogos de lógica utilizando o site coquinho, sempre mostrando qual atividade do dia. Atividade de Tangran Olinne Separados por faixa etária e o nível do Jogo Lógico.		Desenvolver o pensamento lógico e matemático
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
21	PIC	Jogos de lógica utilizando o site coquinho, sempre mostrando qual atividade do dia. Batalhas Cruzadas Matemático. Separados por faixa etária e o nível do Jogo Lógico.	Participação e Convivência social Direito de ser.	Desenvolver o pensamento lógico e matemático
	PAD	Jogos de lógica utilizando o site coquinho, sempre mostrando qual atividade do dia. Sudoku de Cores		Desenvolver o pensamento lógico e matemático
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
28	PIC	Jogos de lógica utilizando o site coquinho, sempre mostrando qual atividade do dia. Caça-palavras tema: Escola Separados por faixa etária e o nível do Jogo Lógico.	Participação e Convivência social	Desenvolver o pensamento lógico e matemático
	PAD	Jogos de lógica utilizando o site coquinho, sempre mostrando qual atividade do dia. Miner Block (Rush Hour)		Desenvolver o pensamento lógico e matemático



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**Oficina de Música (Musicalização):** Jaderson Alves dos Reis

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Setembro

<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
14	PIC	Definição sobre o que é a música e a representação dela na vida pessoal. Ilustração representativa sobre a música, segundo a compreensão de cada aluno.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Discutir sobre as diversas opiniões referente a música; Trabalhar a criatividade.
	PAD	Definição sobre o que é a música e a representação dela na vida pessoal. Ilustração representativa sobre a música, segundo a compreensão de cada aluno.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Discutir sobre as diversas opiniões referente a música; Trabalhar a criatividade.
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
21	PIC	Consciência Corporal sobre ritmo e suas combinações. Exercício corporal com palmas e estalos de dedos.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Trabalhar em equipe; Ter consciência corporal.
	PAD	Consciência Corporal sobre ritmo e suas combinações. Exercício corporal com palmas e estalos de dedos.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Trabalhar em equipe; Ter consciência corporal.
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
28	PIC	Apresentar a proposta de Canto coral infantil em uníssono e/ou proposta de uma Orquestra de flauta doce infantil.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Despertar o interesse em aprender uma nova modalidade Musical; Desenvolver as funções cognitivas.
	PAD	Apresentar a proposta de Canto coral infantil em uníssono e/ou proposta de uma Orquestra de flauta doce infantil.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Despertar o interesse em aprender uma nova modalidade Musical; Desenvolver as funções cognitivas.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

otos em Anexos:

Passeio com os grupos PIC e PAD manhã e tarde – Semana Literária: Severino faz chover, com Cia. Trapos e Farrapos



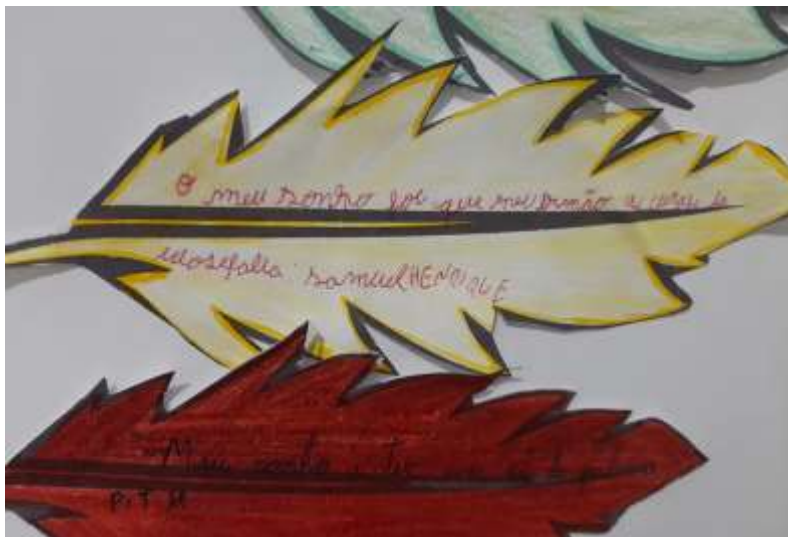
Atividade com os Grupos do PAD: trabalhando a coordenação motora fina e concentração





SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ  
Fundada em 10/03/2003  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Atividades com os grupos: Sonhos





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**RELATORIO DE SETEMBRO**

**Oficina em Grupo Terceira Idade:** Karine Vogt

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Setembro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
06	<p>Roda de conversa com as idosas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, o SESC realizou atividades direcionadas a 5 linguagens do Amor, com Cleber Silva.</p> <p>1- Palavras de afirmação: São sentenças expressas em elogios como “O jantar estava ótimo”, afirmações como “Acho que você faz isso muito bem” e incentivos como “Vai dar tudo certo”. Existem pessoas que utilizam este tipo de linguagem para expressar o seu amor por alguém e aqueles que se sentem altamente valorizados quando escutam afirmações como estas e muitas outras.</p> <p>2- Qualidade de tempo: Diz respeito à dedicação de um tempo exclusivo, ainda que pequeno, aqueles que você mais ama e deseja ter por perto. As expressões ou dialetos podem ser: conversas de qualidade, passeios, assistir televisão juntos, marcar encontros com amigos mais próximos pelo menos uma vez por semana, ir dançar, tomar chimarrão, café realizado mensalmente na Semear assim por diante.</p> <p>3- Presentes: Nesta linguagem o que menos importa é o valor financeiro, pois o amor pode ser expressado por meio de uma flor, um bolo, um pão, por exemplo. O importante aqui é o valor simbólico do que é presenteado, uma vez que a pessoa que o recebe se sente imensamente grata, feliz e realizada quando percebe a importância e o significado que tem em sua vida.</p> <p>4- Gestos de serviço: Aqui o que você faz conta mais do que qualquer palavra. Formas de expressão como: lavar a louça, consertar a fechadura, levar o lixo para fora, levar o carro para lavar, entre outros atos de serviço, demonstram à pessoa o quão importante ela é para você, e, principalmente que você faz de tudo para vê-la feliz e realizada.</p>	Participação, Convivência social e Direito de ser;	<p>Desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, no fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situações de risco social.</p> <p>Ajudar as idosas se entenderem e a viverem relacionamentos saudáveis com amigos, famílias, vizinhas...</p>



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

	<p>5- Toque físico: Beijos, abraços, cutucões com o cotovelo, mão no ombros, mãos dadas, entre outros gestos, representam essa linguagem do amor. Mais do que saber que o amor existe, algumas pessoas têm a necessidade de sentir fisicamente esse amor. Por isso, fazem questão de receberem carinho, por meio do toque, para que assim sintam-se também mais seguras.</p> <p>Após relatos, roda de conversa foi servido um delicioso café da manhã.</p>		
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
20	<p>Roda de conversa com as idosas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, sobre o Setembro Amarelo com a Doutora Alba da UBS do Belo horizonte e as enfermeiras.</p> <p>O trabalho é conscientizar as idosas sobre a importância do Setembro Amarelo.</p> <p>Manter contato social. A sensação de solidão pode ser prejudicial aos idosos e, por esse motivo, manter contato com a família, amigos ou fazer atividades que permitam interagir com outras pessoas, como atividades físicas e de lazer, é uma forma de cuidado com a saúde mental na terceira idade</p>	<p>Participação, Convivência social e Direito de ser;</p>	<p>Desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, no fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situações de risco social.</p> <p>Conscientizar sobre o Setembro Amarelo.</p>



FOTOS EM ANEXO:

Setembro amarelo:



As 5 linguagens do amor





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

## RELATÓRIO MENSAL MÊS DE OUTUBRO

**Oficina em Grupo:** Karine Vogt

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Outubro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
05 PIC	Roda de conversa e explicação de como vai funcionar as trocas de oficinas e a organização da sala do grupo do SCFV. Entregar folha de sulfite para realizar dobradura de passarinho, ao termino cada um vai construir sua paisagem. Utilizando folha de sulfite, lápis de cor, tesoura...	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Construir e compreender regras diárias do dia-a-dia. Desenvolver a concentração coordenação motora fina
PAD	Término do desenho do Lions Com os maiores será realizado os pompons de folhas de crepom colorido, será a decoração do dia de quem cuida de mim.		
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
06 PIC	Momento seção filme RON BUGADO: é uma aventura apaixonante sobre um garoto e um robô lutando para entender o significado da amizade verdadeira em um mundo dominado por tecnologia e mídia social.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Trabalhar a amizade o respeito o conhecimento e o amadurecimento.
PAD	EXTRAORDINÁRIA GAROTA CHAMADA ESTRELA: é um história sensível e excêntrica de amadurecimento.		
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
13 PIC	Roda de conversa diária, relembrar as regras. Construção de jogo da memória dos animais. Entregar desenhos em forma de pares para colorir, ao termino recortar e jogar.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Proporcionar um momento divertido e satisfatório.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

PAD	Roda de conversa diária, relembrar as regras. Momento diversão e aprendizado, jogo do Stope.		
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
19 PIC	Roda de conversa diária, relembrar as regras. Momento diversão: Brincadeiras diversas - Dança das cadeiras; - Estoura o balão; - Morto Vivo.	Participação, Convivência social e Direito de ser	Desenvolver a coordenação motora ampla, concentração. E Proporcionar a diversão.
PAD	Construir o seu mobile com origami de pássaro, para decorar o quarto de cada adolescente. Utilizando fio de nylon, papel colorido, tesoura e cola.		Desenvolver cores, formas e texturas proporcionam a construção de percepções. A concentração e a coordenação motora fina.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
20 PIC	Roda de conversa diária, relembrar as regras. Entregar a atividade pinte conforme a legenda e descubra o desenho.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Reconhecer o sistema de numeração, ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos.
PAD	Pintura e colagem com retalhos de EVA na Mandala, trabalho que exige desempenho e concentração.		Desenvolver a coordenação motora fina e concentração.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
26 PIC	Roda de conversa diária, relembrar das regras. Entregar Carta Enigmática, descobrir qual é a frase.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver o habito pela leitura. Desenvolver coordenação motora fina e atenção



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

PAD	Termino do seu mobile com origami.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver cores, formas e texturas proporcionam a construção de percepções. A concentração e a coordenação motora fina.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
27 PIC	Roda de conversa diária, lembrar das regras. Entregar Caça-Palavras, atividade será de forma individual. Conforme a faixa estaria recebera o nível: fácil, médio e difícil.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver o raciocínio e a concentração.
PAD	Ajudar na correção da atividade.		

**Oficina de Informática:** Igor Siqueira Dall’Agnol

Turno: Manhã e Tarde.

Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
05	PIC	Atividade desenvolvida conforme a faixa etária: Jogos de lógica utilizando o site <a href="http://www.kakuros.com">www.kakuros.com</a>	Participação, Direito de ser, Convivência social.	Desenvolver a lógica utilizando matemática.
	PAD			
Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
19	PIC	Atividade desenvolvida conforme a faixa etária: Jogos de lógica utilizando o site <a href="http://www.kakuros.com">www.kakuros.com</a>	Participação e Convivência social Direito de ser.	Desenvolver a lógica utilizando matemática.
	PAD			



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
26	PIC	Atividade desenvolvida conforme a faixa etária: Jogos de lógica utilizando o site www.kakuros.com	Participação e Convivência social	Desenvolver a lógica utilizando matemática.
	PAD			

**Oficina de Robótica:** Igor Siqueira Dall’Agnol  
Turno: Manhã e Tarde.

Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
06	PIC	Criação do robô para a mini competição de sumô, atividade desenvolvido conforme o desenvolvimento do grupo.	Participação, Direito de ser, Convivência social.	Construção da base do robô para apresentação do sumo em dezembro.
	PAD			
13	PIC	Criação do robô para a minicompetição de sumô, atividade desenvolvido conforme o desenvolvimento do grupo.	Participação e Convivência social Direito de ser.	Continuação da construção.
	PAD			
20	PIC	Criação do robô para a minicompetição de sumô, atividade desenvolvido conforme o desenvolvimento do grupo.	Participação e Convivência social Direito de ser.	Criação da programação a ser utilizada.
	PAD			
27	PIC	Criação do robô para a mini competição de sumô, atividade desenvolvido conforme o desenvolvimento do grupo.	Participação e Convivência social Direito de ser.	Continuação da programação dos sensores.
	PAD			



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**Oficina de Badminton:** Jaderson Alves dos Reis  
Turno: Manhã e Tarde.

<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
05	PIC	Conhecendo o nome das notas musicais e os seus sons com o auxílio de um teclado. Exercícios de Vocalize.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Conhecer as notas musicais; Despertar o interesse pela Voz, através dos exercícios de Vocalize.
	PAD	Conhecendo o nome das notas musicais e os seus sons com o auxílio de um teclado. Conhecendo a Flauta Doce	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Conhecer as notas musicais; Despertar o interesse pela arte de tocar um instrumento.
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
19	PIC	Conhecer o Instrumento Flauta Doce, sua História/origem e executar as notas Dó e Si.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Relembrar as notas musicais; Despertar o interesse pela arte de tocar um instrumento.
	PAD	Posição das notas DÓ, SI e LA, na flauta Doce; Aprender sobre o timbre dos instrumentos musicais e opinar sobre os instrumentos.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Reconhecer a diferença entre os timbres instrumentais; Desenvolver a coordenação motora para conexão das notas.
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
26	PIC	Cantigas de Roda e músicas interativas com Violão/Teclado.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Memorizar as cantigas na atividade proposta; Despertar o desejo de cantar e



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

PAD	Posição das notas DÓ, SI, LA e SOL na flauta Doce; Executar as notas	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Memorizar o nome das primeiras notas; Coordenar a respiração.
-----	---	--	---

**Oficina de Esporte:** Claudiel do Santos  
Turno: Manhã e Tarde.

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
06	Dividir o grupo em dois para realizar a atividade de: Queimada	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver os reflexos dos alunos tal como a interação social entre os mesmos e trabalho em grupo
13	Atividades de Gincana Dia das Crianças com brincadeiras diversas.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Dar opções de tividades esportivas para os alunos aos poucos descobrir em qual melhor se encaixa.
20	Dividir em três grupos para realizar as atividades de: pega-pega, mamãe cola, pega-ajuda	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Melhorar o condicionamento físico em conjunto com uma atividade lúdica para que fique divertido para os alunos.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>

27	Aula livre Variação de atividades esportivas.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Observar a evolução dos alunos principalmente na parte de socialização entre os mesmos.
----	--	--	---

Fotos em Anexo: Brincadeiras diversas







**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Dia das Crianças: Gincana, lanche e doces entregue.





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**RELATORIO MENSAL MÊS DE Outubro:**

**Oficina em Grupo Terceira Idade:** Karine Vogt

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: outubro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
04	Passeio realizado com as idosas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, no moro da Salete: - Ginastica; - Lanche; - Roda de conversa sobre as vivencias, relembrar o primeiro bolo, celular, carro...	Participação, Convivência social e Direito de ser;	fortalecer o sentimento de pertença e estimular os vínculos comunitários e sociais.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
20	Roda de conversa com as idosas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, sobre a Campanha da Valorização da Pessoa Idosa. Leitura de texto sobre o envelhecer “Não se Lamente por Envelhecer: é um privilégio negado a muitos” (disponível em: <a href="https://www.mensagemespirta.com.br/md/ad/nao-se-lamente-por-envelhecer-e-um-privilegio-negado-a-muitos">https://www.mensagemespirta.com.br/md/ad/nao-se-lamente-por-envelhecer-e-um-privilegio-negado-a-muitos</a> ). Conversa de Dinâmica de do espelho na caixa, “O que você acha da pessoa da foto?” Estimulando o olhar e a fala sobre o amor próprio e estimulando a autoestima de cada um dos participantes. - Lanche	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Fortalecer e Estimular o autocuidado, o amor próprio e a autoestima, fortalecer o sentimento de pertença e estimular os vínculos comunitários.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Fotos em anexo: Passeio até o moro da Salate





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Atividade com terceira idade:





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**RELATORIO DO MÊS DE NOVEMBRO**

**Oficina em Grupo:** Karine Vogt

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Novembro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
03 PIC	Roda de conversa e relembrando das regras. Criando Mosaico de papel sulfite colorido com lápis de cor. Cada criança vai receber uma folha de sulfite no qual vai colorir com sua preferência, em seguida vai recortar diversos tamanhos e formas. Após vai colar em outra folha de sulfite criando o desenho de sua preferência.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver a imaginação, atenção e coordenação fina.
PAD	Roda de conversa e relembrando das regras. Construindo com materiais artesanais pulseiras e chaveiros.		Desenvolver interesse por atividades artesanais
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
09 PIC	Conforme foi realizado variadas conversas sobre a Carta de Natal realizada pela Semear durante anos. Cada um vai realizar a sua contando um pouco com sobre a sua vida e o que deseja ganhar.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Ser grato pelo presente que vai receber.
PAD	Conforme foi realizado variadas conversas sobre a Carta de Natal realizada pela Semear durante anos. Cada um vai realizar a sua contando um pouco com sobre a sua vida e o que deseja ganhar.		
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
10	Termino das Cartinhas de Natal	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Ser grato pelo presente que vai receber.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

16 PIC	Roda de conversa diária Complete o desenho: será entregue metade do desenho já realizado, deverá desenhar usando o mesmo espaçamento, curvas e linhas. Ao termino colorir.	Participação, Convivência social e Direito de ser	Estimular a imaginar o outro lado do desenho, de modo que ela complete a composição. A construção das imagens ativa a criatividade e contribui para coordenação.
PAD	Roda de conversa diária Assistir o filme Estrelas além do tempo (2016), o filme trás o assunto sobre a consciência negra. Ao termino do filme debater sobre o assunto.		
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
17 PIC	Roda de conversa diária Momento diversão: Dividir o grupo montar o rodizio de jogos: Xadrez, Joga da velha; Jogo da memória...	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Momento de diversão e descontração.
PAD	Roda de conversa diária Termino do Painele para o evento Dia de Quem Cuida de Mim.		Proporcionar o momento família e crianças/ adolescentes e mostrar o suas atividades.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
23 PIC	Roda de conversa diária Será lembrado o dia da Consciência Negra, no qual vamos conversar debater sobre o assunto. Continuaremos cada um recebera um rosto de uma mulher, no qual devemos construir no cabelo colagem de folhas coloridas, desenhar flores, curvas.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	
PAD	Roda de conversa diária Será lembrado o dia da Consciência Negra, no qual vamos conversar debater sobre o assunto. Continuaremos cada um recebera um rosto de uma mulher, no qual devemos construir no cabelo colagem de folhas coloridas, desenhar flores, curvas.		



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
24 PIC PAD	Roda de conversa diária Dia de diversão, ir ao moro da Salete realizar piquenique e brincadeiras.	Participação, Convivência social e Direito de ser.	Proporcionar momento de diversão.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
30 PIC	Roda de conversa diária Entregar folha de sulfite com desenho do Papai Noel, aonde vamos colorir com pequenas bolinhas de papel crepom.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver a coordenação motoro fina e a curiosidade sobre o Natal.
PAD	Roda de conversa diária  Construção de guirlanda de Natal Cada criança vai realizar a sua Será utilizado fitilho, EVA colorido com glitter, cola quente ... No termino terá boneco de neve, estrela, papai noel...	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver a coordenação motoro fina e a curiosidade sobre o Natal.

**Oficina de Musicalização:** Jaderson Alves dos Reis

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Novembro

<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
-------------	--------------	-------------------------------	-------------	-----------------





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

09	PIC	Aprender a Primeira parte da Música PARABÉNS Á VOCÊ tocando as notas SOL LÁ SI DÓ e RÉ.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar entre os colegas; Adquirir coordenação motora nos dedos; Internalizar o ritmo.
	PAD	Aprender a Primeira parte da Música PARABÉNS Á VOCÊ tocando as notas SOL LÁ SI DÓ e RÉ.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar entre os colegas; Adquirir coordenação motora nos dedos; Internalizar o ritmo.
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
16	PIC	Aprender a Segunda parte da Música PARABÉNS Á VOCÊ tocando as notas DÓ RÉ MI e FÁ.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar entre os colegas; Adquirir coordenação motora nos dedos; Internalizar o ritmo.
	PAD	Aprender a Segunda parte da Música PARABÉNS Á VOCÊ tocando as notas DÓ RÉ MI e FÁ.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar entre os colegas; Adquirir coordenação motora nos dedos; Internalizar o ritmo.
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
23	PIC	Aprender a Música BABY SHARK com apenas 4 notas: SOL LÁ DÓ e SI.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Tocar a música todos no mesmo ritmo; Socializar entre os colegas; Adquirir coordenação motora nos dedos.
	PAD	Aprender a Música BABY SHARK com apenas 4 notas: SOL LÁ DÓ e SI.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Tocar a música todos no mesmo ritmo; Socializar entre os colegas; Adquirir coordenação motora nos dedos.
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
30	PIC	Aprender a Música de Natal BATE O SINO	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Tocar a música todos no mesmo ritmo; Socializar entre os colegas; Adquirir coordenação motora nos dedos.
	PAD	Aprender a Música de Natal BATE O SINO	Participação, Convivência social e	Tocar a música todos no mesmo ritmo; Socializar entre os colegas;



SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ  
Fundada em 10/03/2003  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

			Direito de ser;	Adquirir coordenação motora nos dedos.
--	--	--	-----------------	--

**Oficina de Informática:** Igor Siqueira Dall’Agnol  
Turno: Manhã e Tarde.  
Mês: Novembro

Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
09	PIC	Jogo de lógica básica <a href="https://rachacuca.com.br/jogos/sokoban/">https://rachacuca.com.br/jogos/sokoban/</a>	Participação, Direito de ser, Convivência social.	Melhorar o pensamento racional
	PAD			
16	PIC	Jogo de lógica básica <a href="https://www.geniol.com.br/logica/logica-grega/">https://www.geniol.com.br/logica/logica-grega/</a>	Participação e Convivência social Direito de ser.	Melhorar o pensamento racional
	PAD			
23	PIC	Jogo de lógica básica <a href="https://www.geniol.com.br/logica/sudoku/">https://www.geniol.com.br/logica/sudoku/</a>	Participação e Convivência social	Melhorar o pensamento racional
	PAD			
30	PIC	Jogo de lógica básica <a href="https://www.geniol.com.br/logica/problemas/arranha-ceu/">https://www.geniol.com.br/logica/problemas/arranha-ceu/</a>	Participação e Convivência social	Melhorar o pensamento racional
	PAD			

**Oficina de Robótica:** Igor Siqueira Dall’Agnol  
Turno: Manhã e Tarde.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Mês: Novembro

Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
03	PIC	Testar a programação na arena para a apresentação	Participação, Direito de ser, Convivência social.	Testar a programação na arena para a apresentação
	PAD			
Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
10	PIC	Escolha do melhor programa	Participação e Convivência social Direito de ser.	Escolha do melhor programa
	PAD			
Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
17	PIC	Teste entre os programas escolhidos	Participação e Convivência social Direito de ser.	Escolher o melhor programa para a apresentação
	PAD			
Data	Turma	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
24	PIC	Continuação da programação e aperfeiçoamento	Participação e Convivência social Direito de ser.	Aperfeiçoar o programa
	PAD			

**Oficina de Esporte:** Claudeil dos Santos

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Dezembro

Data	Descrição da Atividade	Eixo	Objetivo
03	Atividades esportivas diversas	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Dar opções de atividades esportivas aos alunos para que cada um se identifique com a que mais gostar.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
Fundada em 10/03/2003  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
10	Pega-pegas, futsal, vôlei e basquetebol.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Cada grupo escolhe uma atividade, aprendendo sobre as regras.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
17	Torneio de pênaltis, vôlei em duplas.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Estimular uma competição saudável entre os alunos.
<b>Dia</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
24	Atividades esportivas diversas .	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Observar a evolução dos alunos principalmente na parte de socialização entre os mesmos.

### **TERCEIRA IDADE**

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Novembro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
08	Primeiro momento a UBS do Belo Horizonte vem verificar a pressão. Segundo momento Ginástica com Educador Social: Alongamento	Participação,	Melhorar a coordenação motora e os reflexos.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício de baixa intensidade, como caminhada de um lado ao outro dentro do Ginásio;</li> <li>- Realizar duplas com sequência de jogada de bolas;</li> <li>- Subir e descer no Step;</li> </ul> <p align="center">Terceiro momento Palestra com a Coach Solange: VALORIZAÇÃO DA Vida e Autoestima.</p> <p>O tema se refere a importância de olhar para o futuro, recomeça a cada dia não importa o ponto foi difícil, mas sempre é um novo dia, uma nova semana, sempre devemos recomeçar e pensar de forma positiva, nunca devemos nos aposentar da vida a vida é uma arte. E para que isso aconteça devemos olhar para dentro de nós, através do amor próprio, que gera autoestima, valorização de si, sentimentos de alegria.</p> <p>Após a palestra realização do café da manhã e conversas.</p>	<p>Convivência social e Direito de ser;</p>	<p>Fortalecer o sentimento de amor próprio, autoestima, valorização de si e sentimentos de alegria</p>
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
22	<p>Primeiro momento a UBS do Belo Horizonte vem verificar a pressão. Segundo momento Ginástica com Educador Social: Alongamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar circuito utilizando bolas, mini Band, Step, exercícios com o peso corporal e caminhada.</li> </ul> <p>Terceiro momento roda de conversar com o Coordenador Flaviano sobre a educação financeira: Educação financeira é um instrumento através do qual são desenvolvidas habilidades e competências que contribuem para uma melhor compreensão sobre escolhas, oportunidades e riscos em relação à vida financeira das pessoas, contribuindo assim para a melhoria do seu bem-estar e qualidade de vida. Uma das melhores ferramentas de finanças pessoais consiste na planilha de gastos. Nela você anota todos os pagamentos e compras do mês. Com uma visão mais nítida das despesas da casa, é possível perceber oportunidades de melhoria: corte de supérfluos, economia nos itens essenciais etc.</p> <p>Golpes e fraudes; Como economizar.</p>	<p>Participação, Convivência social e Direito de ser;</p>	<p>Proporcionar a melhoria física e dores musculares.</p> <p>Empoderar as pessoas financeiramente. Isso porque gente que sabe gastar contribui para uma economia mais saudável.</p>



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

FOTOS EM ANEXO:  
Primeiro encontro com a Terceira Idade:





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**DIA DE QUEM CUIDA MIM:**  
Foi realizado no dia 19 de novembro no ginásio da Semear.





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Passeio realizado dia 24 de novembro:







**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**Oficina em Grupo Terceira Idade:** Karine Vogt

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Novembro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
08	Palestra: Valorização da Vida e Autoestima Coach Solange Wesller O tema se refere a importância de olhar para o futuro, recomeça a cada dia, não importa o ponto foi difícil, mas sempre é um novo dia, uma nova semana sempre devemos recomeçar e pensa de forma positiva, nunca devemos nos aposentar da vida a vida é uma arte. E para que isso aconteça devemos olhar para dentro de nós, atrás do amor próprio, que gera autoestima, valorização de si, sentimentos de alegria e bem-estar.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
22	Palestra: A importância da educação financeira para idosos Professor Flaviano Oparacz O tema foi proposto para discutir a importância do dinheiro e como uma boa gestão das finanças pode contribuir para que a pessoa idosa tenha uma boa qualidade de vida. Discutido sobre os aspectos gerais do dinheiro, importância de poupar, cuidados com golpes, empréstimos e seus riscos.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Fotos em anexo:

Palestra VALORIZAÇÃO DA VIDA





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

Palestra: A importância da educação financeira para idosos





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

**RELATORIO DE DEZEMBRO:**

**Oficina em Grupo:** Karine Vogt

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Dezembro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
01 PIC	Roda de conversa diária Termino da atividade do dia 30/11, colagem com papel crepom no desenho.	Participação, Convivência social e	Desenvolver a coordenação motora fina e atenção.
PAD	Roda de conversa diária Termino da atividade do dia 30/11, Guirlanda de Natal	Direito de ser;	Desenvolver o interesse por trabalhos artesanais.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
07 PIC	Roda de conversa diária Contar a história: São Nicolau, compreender a importância do Natal Após colorir o desenho, relacionado a história.	Participação, Convivência social e	Entender o verdadeiro significado no Natal.
PAD	Roda de conversa diária Brincadeiras de Stop: Trata-se de um jogo divertido para dois ou mais participantes. Juntos testam seus conhecimentos de mundo e ampliam o vocabulário.	Direito de ser;	É uma forma de trabalhar vocabulário e conhecimentos gerais e específico. Também desenvolve a concentração e trabalha a memória. E, sem contar a agilidade, já que é necessário ser rápido para ganhar o jogo.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
08 PIC PAD	Roda de conversa diária Rodada de jogos divertidos: Xadrez Stop Pinturas variadas.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Momento de participação da imaginação e recreação.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
Fundada em 10/03/2003  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

14	Roda de conversa e após assistir o filme conforme a sua faixa etária, trabalhando o espírito de Natal.	Participação, Convivência social e Direito de ser	Proporcionar momento de descontração e animação para o natal.
PIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os filhotes da mamãe noel</li> <li>Esqueceram de mim no lar, doce lar</li> </ul>		
PAD			
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
15	Fechamento das atividades de 2022	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Proporcionar um momento de gratidão, diversão e participação
PIC	Dia de brincadeiras (gincana)		
PAD	Festa (lanche delicioso pastel, bolo recheado e suco) Entrega dos presentes as cartinhas de Natal.		

**Oficina de Esporte:** Claudeil dos Santos  
Turno: Manhã e Tarde.  
Mês: Dezembro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
01	Brincadeiras lúdicas: Caçador e futsal	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Dar opções de atividades esportivas para os alunos aos poucos descobrir em qual melhor se encaixa.
<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
08	Campeonato de Badminton	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Desenvolver a vontade competição.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
15	Fechamento do ano 2022: Gincana Lanche E entrega do presentes.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Momento Gratidão.

**Oficina de Informática: Igor Siqueira Dall”Agnol**

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Dezembro

<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
07	PIC	Jogo de lógica básica <a href="https://rachacuca.com.br/logica/problemas/barraca-de-pastel/">https://rachacuca.com.br/logica/problemas/barraca-de-pastel/</a>	Participação, Direito de ser, Convivência social.	Melhorar o pensamento racional
	PAD			
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
14	PIC	Jogo de lógica básica <a href="https://rachacuca.com.br/logica/problemas/basico-2/">https://rachacuca.com.br/logica/problemas/basico-2/</a>	Participação e Convivência social Direito de ser.	Melhorar o pensamento racional
	PAD			

**Oficina de Robótica: Igor Siqueira Dall”Agnol**

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Dezembro

<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
-------------	--------------	-------------------------------	-------------	-----------------





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

01	PIC	Atividade lúdica utilizando o hex-puzzle <a href="https://rachacuca.com.br/jogos/hex-puzzle/">https://rachacuca.com.br/jogos/hex-puzzle/</a>	Participação, Direito de ser, Convivência social.	Desenvolver o pensamento lógico
	PAD			
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
08	PIC	Atividade lúdica utilizando o atoz <a href="https://rachacuca.com.br/palavras/atoz/">https://rachacuca.com.br/palavras/atoz/</a>	Participação, Direito de ser, Convivência social.	Desenvolver o pensamento lógico
	PAD			
	PAD			

**Oficina de MÚSICA:** Jaderson Alves dos Reis  
Turno: Manhã e Tarde.  
Mês: Dezembro

<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
07	PIC	Aprender a Música Halelluya e conscientização corporal	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Discutir sobre as diversas opiniões referente a música; Trabalhar a criatividade.
	PAD	Aprender a Música Halelluya e conscientização corporal	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Discutir sobre as diversas opiniões referente a música; Trabalhar a criatividade.
<b>Data</b>	<b>Turma</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*

CNPJ: 05.774.123/0001/-01

14	PIC	Cantigas de Roda e Canto musical em Grupo	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Trabalhar em equipe; Ter consciência corporal.
	PAD	Cantigas de Roda e Canto musical em Grupo	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Socializar com os colegas; Trabalhar em equipe; Ter consciência corporal.

**Oficina em Grupo Terceira Idade:** Karine Vogt

Turno: Manhã e Tarde.

Mês: Dezembro

<b>Data</b>	<b>Descrição da Atividade</b>	<b>Eixo</b>	<b>Objetivo</b>
09	Festa de fechamento de 2022 Tema: Primavera Apresentação da orquestra, momento de conversa e um delicioso lanche.	Participação, Convivência social e Direito de ser;	Gratidão pelo ano 2022.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR**  
**DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

FOTOS EM ANEXO:  
Entrega de Presentes de Natal





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01





**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01



Atividades realizadas com as turmas do PAD







**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**  
*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

FESTA DA PRIMAVERA COM AS IDOSAS:







## 6 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

### 6.1 MEXA-SE CRIANÇA ADOLESCENTES E MULHERES E IDOSOS

Esse projeto é destinado para crianças, adolescentes e idosos das famílias do Bairro Belo Horizonte, cujo objetivo é o fortalecimento de vínculos com a família e comunidade, e para os jovens prepará-los para o competitivo mundo do trabalho.

É realizado através de oficinas de contraturno escolar, ofertamos música, esporte, formação de caráter e lógica, a maioria destas crianças já fazem parte de nossa orquestra, ou estão em fase de preparação. Em 2022 foram ofertadas oficinas de inglês, formação de caráter, badminton, muay thai, música, informática, robótica, formação para o mercado de trabalho e o futsal em parceria com o Clube de Futsal do Município de Medianeira e também bordado. Para os adultos e idosos foi ofertada a ginástica, oficinas de artesanato e rodas de conversa.

Foram atendidos os seguintes números de pessoas no ano de 2022:

OFICINA	TOTAL
Inglês	83
Introdução ao mercado de trabalho	10
Muay Thai	87
Informática	88
Robótica	120
Musica	50
Futsal	125
Badminton	82
Mexa-se Idosos	39
Bordado	05
Conservatório de musica	39
Total geral	265

### 6.3 PÚBLICO ALVO

Esse projeto é destinado para crianças, adolescentes e idosos das famílias do Belo Horizonte, sede da instituição, cujo objetivo é o fortalecimento de vínculos com a família e comunidade, e para os jovens prepará-los para o competitivo mundo do trabalho. Matrículas para crianças a partir dos 08 anos de idade completos e adolescentes até 15 anos completos.

### 6.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Para atender esse projeto temos uma capacidade de 50 vagas para crianças e adolescentes, já para o público adulto não há limite de vagas.

### 6.5 RECURSOS FINANCEIROS



O recurso utilizado para a manutenção deste projeto é ofertado através de recursos próprios da instituição, que são obtidos por meio da aprovação de projetos, e/ou por meio de recursos obtidos de doações, voluntários e parceiros entre outros.

#### **6.6 RECURSOS HUMANOS**

Os recursos humanos envolvidos na execução das atividades são: 01 Coordenadora de Operações Estratégicas; 01 Educadora Social 44 horas semanais; 01 Assistente Social 30 horas semanais; 01 Oficineiro(a) de esportes; 01 Motorista, Equipe Administrativa, cozinha e limpeza.

#### **6.7 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Crianças e adolescentes residentes no município de Medianeira.

### **6 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

#### **6.1 CONSERVATÓRIO DE MÚSICA (SOM QUE ECOA)**

O Conservatório de Música da Semear deriva do projeto Som que Ecoa, é que é um projeto amplo que vem sendo planejado e executado a muitos anos, neste ano de 2022 nossa instituição dá continuidade ao Som que Ecoa, atendendo crianças e adolescentes residentes no município de Medianeira com aulas de iniciação a musicalização e também para músicos iniciantes, temos hoje um total de 15 alunos de música bolsistas, que recebem valores entre R\$ 100,00 e R\$ 300,00. Nas oficinas de musicalização que são realizadas nas terças e sextas-feiras temos um total de 63 alunos matriculados.

Neste ano a equipe dedicada a cultura, pode visitar o maior conservatório de música do Brasil e escola de música América Latina, além disso nossa orquestra realizou diferentes apresentações, tivemos a contemplação do nosso Projeto Som que Ecoa para o Banco de Projetos e captação de recursos via Fundo Estadual da Criança e do Adolescente e também pela Lei de Incentivo à Cultura Lei Rouanet.

#### **6.3 PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes com idade com idade a partir de 08 anos (necessário estar alfabetizada).

#### **6.4 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**



Para Bolsistas são 15 vagas com bolsas entre R\$ 100,00 e R\$300,00.

### **6.5 RECURSOS FINANCEIROS**

O Conservatório de música é custeado pelas verbas da entidade, como projetos aprovados por meio de editais de nossa instituição, além de festivais de venda de produtos como o Festival da Pizza.

### **6.6 RECURSOS HUMANOS**

Os recursos humanos são formados por dois instrutores de música e um maestro, contando com o apoio da equipe técnica do assistente social e pedagoga.

### **6.7 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Crianças e adolescentes residentes no município de Medianeira.

## **7 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

### **7.1 PROGRAMA DE ESTÁGIO**

O estágio configura um processo de aprendizagem e reflexão proporciona ao jovem a teoria vivenciada em sala de aula e a prática nos espaços da empresa.

Segunda a lei 1788 que Define e classifica as relações e atividades correlacionadas ao estágio como ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho visando à preparação para o trabalho produtivo dos educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, ensino médio e fundamental e na modalidade profissional da educação de jovens e adultos e definindo que o estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando para a vida cidadã e para o trabalho, sendo para muitos a oportunidade de financiar seu sonho de concluir ensino médio, técnico, e especialmente entrar e concluir uma faculdade.

Como o embasamento legal do estágio caracterizando ações sociais que possibilita a formação cidadã e garantia de direitos aos jovens conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, em seu capítulo IV sobre direito a profissionalização preparação para inserção ao mercado de trabalho, justificamos a necessidade de preparo, e acompanhamento por uma equipe especializada em ações de caráter social destes jovens nesta trajetória.

### **7.2 PÚBLICO ALVO**

Adolescentes e jovens, com idade a partir de 16 anos completos.

### **7.3 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**



Com a estrutura física, administrativa e plataforma, podemos atender nesse programa mais de 1.000 estagiários.

#### **7.4 RECURSO FINANCEIRO UTILIZADO**

O recurso para a manutenção deste programa no que diz respeito a bolsa auxílio dos estagiários, subsídio de alimentação e transporte, é financiado pelas empresas públicas e privadas conveniadas com a Semear.

#### **7.5 RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Esse trabalho é desenvolvido pela equipe de estágio com apoio da equipe administrativa.

#### **7.5 ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Com esse projeto podemos atender 12 municípios da região Oeste do Paraná e Rolândia no Norte do Estado.

### **8. DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS E/OU ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS EM TODAS AS ETAPAS DO PLANO: ELABORAÇÃO, EXECUÇÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO.**

A avaliação é um processo intencional, contínuo, sistemático, qualitativo e cumulativo que antecede o planejamento das ações e avalia ações desenvolvidas. O processo avaliativo permite a verificação quanto à eficácia e efetividade do cumprimento dos objetivos propostos e um acompanhamento mais adequado do desempenho de cada criança e adolescente, bem como do coletivo, gerando formas de apoio em suas dificuldades e propondo ações para correção de rumos no processo socioeducativo.

Tem-se a prática de avaliar o trabalho dos profissionais envolvidos, lanches servidos, equipamentos usados, espaço físico para o desenvolvimento, depois de cada módulo na aprendizagem. Também avaliamos o desempenho do aprendiz na empresa e, a empresa segundo a visão do aprendiz, as avaliações de conhecimentos sobre os conteúdos ministrados são realizadas no final de cada módulo. Mesmo diante da pandemia as avaliações prosseguiram normalmente através de avaliações encaminhadas para as empresas e para os jovens ao final de cada módulo.

O monitoramento e avaliação dos demais programas e projetos desenvolvidos pelo Semear são obrigatórios e já faz parte de todas as atividades desenvolvidas pela instituição. Os recursos usados são planilhas de avaliação, atividades desenvolvidas em sala de aula, sendo que o desenvolvimento escolar das crianças e adolescentes será monitorado através de análise de boletim escolar e rendimento.



**SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR  
DE MEDIANEIRA – PARANÁ**

*Fundada em 10/03/2003*  
CNPJ: 05.774.123/0001/-01

As atividades esportivas com idosos serão realizadas e monitoradas pelos profissionais das áreas de Educação Física da instituição e de Saúde do Posto de Saúde do bairro; todas as atividades desenvolvidas pelo Semear serão monitoradas pela Equipe Multidisciplinar e direção.

Medianeira, 14 de fevereiro de 2023.

Camila Campos Clavisso  
Presidente – Representante Legal  
Sociedade Filantrópica Semear de Medianeira – PR.